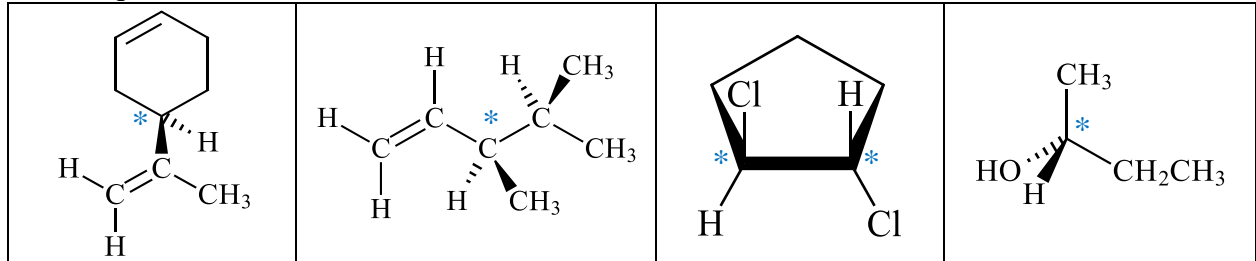


EVALUACIÓN DEL USO DE MODELOS MOLECULARES FÍSICOS TRIDIMENSIONALES EN EL APRENDIZAJE DE ESTEREOQUÍMICA EN EL CURSO DE QUÍMICA ORGÁNICA I

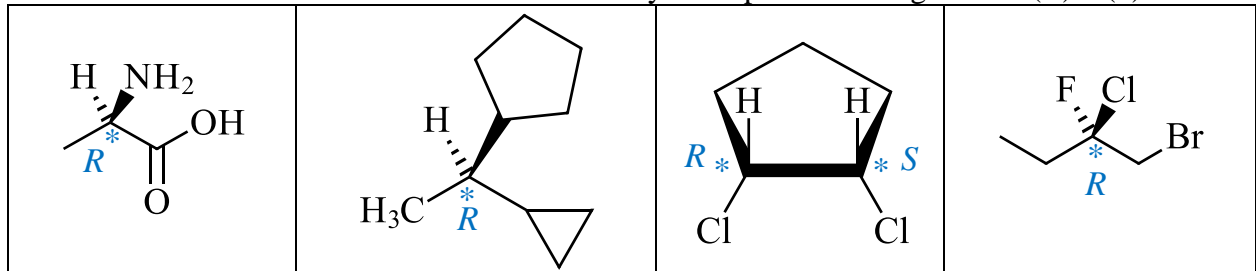
SI se permite el uso de la tabla periódica – **NO** se permite el uso de teléfonos, audífonos o dispositivos electrónicos, ni se permite ingerir alimentos o bebidas durante el examen

Nombre: XXXXXXXXXX **Código:** XXXXXXXXXX **Grupo:** EX

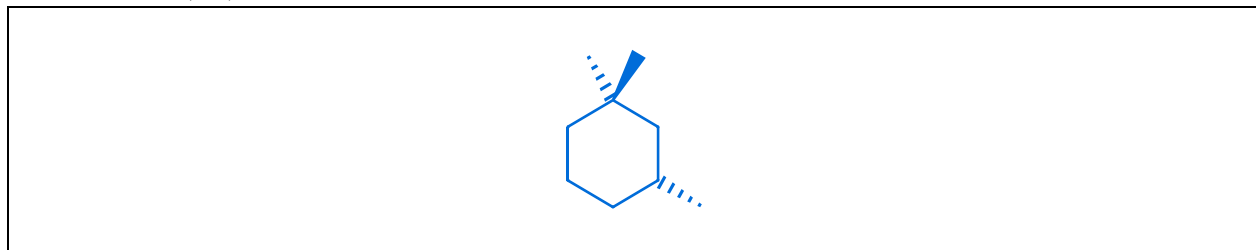
1. Marque con un asterisco todos los átomos de carbono asimétricos.



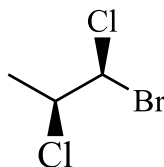
2. Determine los átomos de carbono asimétricos y su respectiva configuración (*R*) o (*S*).



3. Represente correctamente empleando de manera adecuada descriptores estereoquímicos la molécula (*3R*)-1,1,3-trimetilciclohexano.

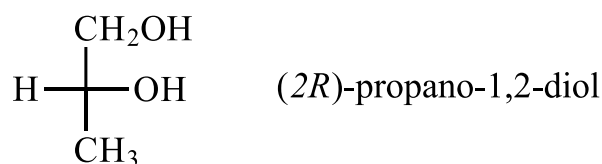


4. Nombre correctamente, incluyendo la configuración, según IUPAC.



(1S,2S)-1-bromo-1,2-dicloropropano

5. ¿Las propiedades físicas del (*2R*)-propano-1,2-diol son idénticas o diferentes a su enantiómero? Explique su respuesta.



Las propiedades físicas como punto de fusión, punto de ebullición, solubilidad en disolventes no quirales, densidad, viscosidad, etc. de ambos enantiómeros son idénticas. Esto se debe a que dichas propiedades dependen de interacciones intermoleculares que no distinguen la quiralidad cuando se mide en un medio aquiral.